

桂林理工大学继续教育学院

桂理工继教成〔2026〕13号

各校外教学点、助学单位：

《桂林理工大学高等学历继续教育教材管理办法》已经由学院院务会讨论通过，现印发给你们，请认真组织学习，贯彻落实。

桂林理工大学继续教育学院

2026年4月23日

桂林理工大学高等学历继续教育教材管理办法

第一章 总则

第一条 为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，落实教育部《普通高等学校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）、广西区教育局《普通高等学校教材管理细则》（桂教高教〔2020〕78号）和《桂林理工大学教材管理实施细则》（桂理工教〔2022〕4号）等有关文件精神和要求，完善教材管理体制，加大教材建设力度，严格教材审核选用，增强教材育人功能，服务高等学历继续教育强基提质，结合桂林理工大学高等学历继续教育实际，特制定本管理办法。

第二条 本办法所称教材是指高等学历继续教育选用或以第一单位编写出版的教学用书。教材包括纸质教材和电子教材，以及作为教材组成部分的附属材料，如配套音视频、图册等。

第三条 教材必须体现党和国家意志，坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国特色和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。

教材必须全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

第四条 马克思主义理论研究和建设工程（以下简称“马工程”）重点教材目录涉及的课程，必须选用“马工程”重点教材。

第二章 管理职责

第五条 继续教育学院在学校教材工作委员会指导下对高等学历继续教育教材工作负责，负责制定高等学历继续教育教材建设规划，组织开展教材编写、审核、选用等工作。

第六条 校外教学点（助学单位）配合继续教育学院做好教材管理相关工作，逐步形成由学校统一领导，继续教育学院、校外教学点（助学单位）等多方联动的教材管理工作机制。

第三章 教材建设规划

第七条 根据高等学历继续教育人才培养定位和教材建设规划，重点支持学位英语和学位综合水平测试相关课程的教材建设，打造具有桂工特色高等学历继续教育系列教材。

第八条 鼓励和支持有条件的教师围绕教学手段智慧化，加强信息技术与教育教学深度融合的多介质新形态教材建设，编写、开发智能化云教材（即新形态教材，以二维码等现代信息技术嵌入文字、图片、视频、音频、作业、教学互动等数字资源的智能教材）和双语教材，以及体现高等学历继续教育办学特色的教材。

第四章 教材立项编写及审核

第九条 高等学历继续教育教材的编写按《桂林理工大学教材管理实施细则》（桂理工教〔2022〕4号）要求进行。教材出版实行分级审核，坚持凡编必审。

第五章 教材选用及审查

第十条 教材选用遵循以下原则：

（一）凡选必审。选用教材必须经过审核。

（二）质量第一。思想政治理论课、马克思主义理论研究和建设工程重点教材必须使用国家统编教材。优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（三）适宜教学。符合专业人才培养方案、教学计划和教学大纲要求，符合教学规律和认知规律，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣。

（四）公平公正。实事求是，客观公正，严肃选用纪律和程序，严禁违规操作。政治立场和价值导向有问题的，内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材，不得选用。

第十一条 教材选用及审查程序：

继续教育学院根据高等学历继续教育人才培养方案、课程教学大纲及教材选用要求，按照学校有关要求开展教材审查。

第六章 支持保障

第十二条 继续教育学院统筹利用现有政策和资金渠道支持继续教育教材建设，积极开展高等学历继续教育教材理论与实践研究。

第七章 检查监督

第十三条 继续教育学院加强对高等学历继续教育教材工作的检查监督，逐步建立健全教材质量监控和评价机制。

第八章 附 则

第十四条 作为教材使用的未出版自编教材、讲义参照本细则管理。

第十五条 高等教育自学考试教材按广西招生考试院的要求进行管理。

第十六条 学校举办的非学历教育教材建设与管理参照本办法执行。

第十七条 本管理办法自公布之日起实施，由继续教育学院负责解释。《桂林理工大学高等学历继续教育教材管理办法（试行）》（桂理工继教〔2024〕46号）同时废止。

附件：桂林理工大学继续教育学院教材质量评价表（专家用表）

桂林理工大学继续教育学院
2026年4月23日

附件：

桂林理工大学继续教育学院教材质量评价表（专家用表）

_____ / _____ 学年第 _____ 学期

教材	教材名称			主编姓名	出版时间	出版社
专家 信息	姓名	职称	单位	联系方式	评价时间	
					年	月 日
一级 指标	二级 指标	三级 指标	评 价 内 容			得分
内容 质量 (90)	思 想 水 平 (5)	思想性 (5)	思想观点正确，弘扬民族文化精华，无政治性和政策性错误。 (一票否决项)			
	教 学 水 平 (40)	内容适应性 (20)	内容与教学大纲一致，满足本课程教学目标和专业培养目标的基本要求，符合人才培养目标及课程教学要求，取材合适、深度适宜、分量恰当，内容新颖完整。			
		认知规律性 (10)	符合认知规律，富有启发性且由浅入深，有利于激发学生学习兴趣并培养创新能力。			
		结构完整性 (10)	绪论、正文、例题、习题、思考题、参考文献齐全，结构完整合理。			
	科 学 水 平 (35)	先进性 (10)	能反映本学科国内外前沿技术成果以及教学研究改革成果。			
		结构系统性 (10)	能系统地表述课程的基本内容，符合学科发展的内在规律，结构严谨、章节合理。			
		理论实践性 (10)	能正确阐述学科的科学理论和概念，联系实际、实践性强。			
		逻辑性 (5)	层次分明，条理清楚，体现唯物辩证法，引导得当，有利于提升学生的思维能力。			
	文 图 水 平 (10)	语言文字 (5)	文字规范、简练，符合语法规则，语言流畅，通俗易懂，叙述生动。			
		图表 (5)	图文并茂，图表清晰、准确，符号、计量单位符合国家标准。			
编印 质量 (5)	编辑规范，印刷清晰，装订质量好。					
级别 (5)	国家级规划教材（5分），省部级（2分）					
总分						
综合评价意见和建议：						
					签名：	日期：